

大埔官立小學
運用推廣閱讀津貼報告書
2023/24 學年

第一部分：成效檢討

1. 目標成果檢討：(例如校園閱讀氛圍、學生的閱讀態度、借閱圖書情況和學生參與閱讀活動的投入程度等)

23/24 學年推廣閱讀津貼的金額主要運用在網上電子閱讀計劃，圖書館和各科老師通力合作，舉行了兩次跨課程閱讀週，均設立了推廣電子閱讀的活動。直至六月結束，e 閱讀計劃的電子書閱讀總數上升至 2479 本，平均每人 7 本，總閱讀時數 517 小時，平均每人使用了 90 分鐘。

至於學校圖書館方面，一直運用學校營辦津貼撥出款項，另外購置實體中英文圖書。本校圖書館由九月下旬到四月中，共借出圖書 3766 本，平均每位學生借閱 11 本。在閱讀偏好方面，學生明顯傾向閱讀小說類及故事類的圖書。

總括而言，從數據上分析，學生較為喜歡閱讀實體圖書，多於電子圖書。

除此之外，圖書館主任向老師和學生進行了簡單訪談，使用者表示電子閱讀計劃內的圖書選擇不多，而且書本內容不吸引。學生亦表示校內的實體圖書新書的選擇不夠多。

2. 策略檢討：(例如推行多元化及富趣味性的活動以促進閱讀、跨課程閱讀和家校合作等)

雖然近年來，不論是公共圖書館或是其他學校圖書館的數據，均顯示圖書借閱持續下降，所以閱讀氛圍下降，閱讀生態轉變，確是不爭的事實。但閱讀圖書對學生有益，學校和圖書館有責任運用不同的策略去推廣和鼓勵學生閱讀。所以，建議來年度的推廣閱讀津貼，投放更多的資源購買實體圖書，尤其是學生喜歡的小說，以及和學科知識有關的益智漫畫，加強校園內的閱讀氛圍。

第二部分：財政報告

	項目*	金額 (\$)
	上年度結餘	14,262
	23/24 學年發放的推廣閱讀津貼	32,599
	小結	46,861
1	購置圖書	實際開支 (\$)
	<input type="checkbox"/> 實體書 *中文圖書\$9737.4 及英文圖書\$22457.7 由「學校營辦津貼」付款	
	<input type="checkbox"/> 電子書	
2	網上閱讀計劃	
	<input checked="" type="checkbox"/> e 悅讀學校計劃	#18,833
	<input checked="" type="checkbox"/> 英文科電子閱讀計劃：Reading A to Z	11,800
	<input type="checkbox"/> 其他計劃：	
3	閱讀活動	
	<input type="checkbox"/> 聘請作家、專業說故事人等進行講座 * 中國歷史圖書講座《跟着皇帝遊故宮》由「推廣中華文化體驗活動津貼」出資\$1000	
	<input type="checkbox"/> 僱用外間服務提供機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學習活動	
	<input type="checkbox"/> 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費	
	<input type="checkbox"/> 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	
4	其他：	
	總計	30,633
	津貼年度結餘	16,228

* 請在適當方格內加上「」號或以文字說明。

海外賬單以美金結算，尾數分角(18832.27)以完整一元計算